**Programme « écoles en transition énergétique »**

**1ère année**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance**  **Intervenant** | **Programme** | **Objectifs** | **Descriptif/Déroulement de la séance** |
| **Scéance 1**  Les petits débrouillards | Qu’est ce que l’énergie ? | Reconnaître les formes et sources d’énergie.  Etre autonome dans la manipulation.  Découvrir les avantages et les inconvénients des différentes sources d’énergies.  Expérimenter les propriétés de la lumière. | 1 classe : 2 groupes : 2 animateurs  Atelier 1  Sources et re-sources - 30mm  Focus sur une énergie renouvelable : le solaire – 40mm  Un panier garni énergétique : 20 mm  Atelier 2  Transformons l’énergie : 1h30 |
| **Séance 2**  Les petits débrouillards | La consommation d’énergie dans l’école | Réaliser le diagnostic énergétique de l’école.  Prendre conscience du gaspillage énergétique.  Simpiquer de manière individuelle et collective dans la gestion de l’énergie. | 1 classe : 1 animateur  Les sources de consommation énergétique - 40mm  Enquête de l’énergie : 90mm  Des économies faciles : 50 mm |
| **Séance 3**  Bretagne Énergies Citoyennes | Produire une énergie durable avec des panneaux photovoltaïques (PV) | Objectif: Production énergie PV  Comment marche un panneau PV  Intermittence de la production (heure, météo, saison) Introduire notion de courbe de production avec un graphique | 1 classe : 3 à 4 animateurs (selon que l’instituteur(trice)) participe ou pas  Travail moitié classe entière moitié en ateliers (3)  1ére partie : 3 ateliers   1. montage de la maquette 2. les différentes parties de la maquette 3. les Énergies renouvelables – variables – durables   2eme partie : classe entière mais en faisant mesurer les enfants : variation de la production d'électricité   * en fonction de l'heure * en fonction météo * en fonction de la saison = durée ensoleillement   3) Questionnaire bilan |

**Programme « écoles en transition énergétique »**

**2ème année**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance**  **Intervenant** | **Programme** | **Objectifs** | **Descriptif/Déroulement de la séance** |
| **Séance 1**  Bretagne Énergies Citoyennes | Une énergie renouvelable dans l'école | Consommation et autoconsommation  Découverte de la centrale de production d'électricité renouvelable avec les PV sur le toit de cette école  Découverte du système mis en place pour le suivi de la consommation de l'école | 1 classe : 3 à 4 animateurs (selon que l’instituteur(trice))  Travail moitié classe entière moitié en ateliers (3)  Rappel production énergie PV  Concours : construction de 3 graphiques de consommation (école/famille/supermarché)  Bilan commun – conclusions  Découverte du système mis en place pour le suivi de la consommation de l'école |
| **Séance 2**  Les petits débrouillards | Sobriété et efficacité énergétique | Découvrir les notions de sobriété et d'efficacité énergétiques  Comprendre comment agir sur sa consommation énergétique tout en conservant (ou améliorant) son confort.  Communiquer sur les économies d'énergie. | 1 classe : 1 animateur  Défi « isole ta canette » - 30mm  La chasse aux consommations inutile ! – 60mm  Retour sur le défi « isole ta canette » 30mm  Expose ton programme ! 60mm |
| **Séance 3**  Les petits débrouillards | Bilan énergétique de l’école | Analyser des consommations et économies réalisée.  Encourager une attitude citoyenne. | 1 classe : 1 animateur  Les bons gestes pour moins consommer - 30mm  L’heure du bilan - 60mm  Une vidéo pour partager cette expérience : 90 mm |