**Programme « écoles en transition énergétique »**

**1ère année**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance****Intervenant** | **Programme** | **Objectifs** | **Descriptif/Déroulement de la séance** |
| **Scéance 1**Les petits débrouillards | Qu’est ce que l’énergie ? | Reconnaître les formes et sources d’énergie.Etre autonome dans la manipulation.Découvrir les avantages et les inconvénients des différentes sources d’énergies.Expérimenter les propriétés de la lumière. | 1 classe : 2 groupes : 2 animateursAtelier 1Sources et re-sources - 30mmFocus sur une énergie renouvelable : le solaire – 40mmUn panier garni énergétique : 20 mmAtelier 2Transformons l’énergie : 1h30 |
| **Séance 2**Les petits débrouillards | La consommation d’énergie dans l’école | Réaliser le diagnostic énergétique de l’école.Prendre conscience du gaspillage énergétique.Simpiquer de manière individuelle et collective dans la gestion de l’énergie. | 1 classe : 1 animateurLes sources de consommation énergétique - 40mmEnquête de l’énergie : 90mmDes économies faciles : 50 mm |
| **Séance 3**Bretagne Énergies Citoyennes | Produire une énergie durable avec des panneaux photovoltaïques (PV) | Objectif: Production énergie PV Comment marche un panneau PV Intermittence de la production (heure, météo, saison) Introduire notion de courbe de production avec un graphique | 1 classe : 3 à 4 animateurs (selon que l’instituteur(trice)) participe ou pas Travail moitié classe entière moitié en ateliers (3)1ére partie : 3 ateliers1. montage de la maquette
2. les différentes parties de la maquette
3. les Énergies renouvelables – variables – durables

2eme partie : classe entière mais en faisant mesurer les enfants : variation de la production d'électricité* en fonction de l'heure
* en fonction météo
* en fonction de la saison = durée ensoleillement

3) Questionnaire bilan |

**Programme « écoles en transition énergétique »**

**2ème année**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance****Intervenant** | **Programme** | **Objectifs** | **Descriptif/Déroulement de la séance** |
| **Séance 1**Bretagne Énergies Citoyennes | Une énergie renouvelable dans l'école | Consommation et autoconsommationDécouverte de la centrale de production d'électricité renouvelable avec les PV sur le toit de cette écoleDécouverte du système mis en place pour le suivi de la consommation de l'école | 1 classe : 3 à 4 animateurs (selon que l’instituteur(trice))Travail moitié classe entière moitié en ateliers (3)Rappel production énergie PVConcours : construction de 3 graphiques de consommation (école/famille/supermarché)Bilan commun – conclusionsDécouverte du système mis en place pour le suivi de la consommation de l'école |
| **Séance 2**Les petits débrouillards | Sobriété et efficacité énergétique | Découvrir les notions de sobriété et d'efficacité énergétiquesComprendre comment agir sur sa consommation énergétique tout en conservant (ou améliorant) son confort.Communiquer sur les économies d'énergie. | 1 classe : 1 animateurDéfi « isole ta canette » - 30mmLa chasse aux consommations inutile ! – 60mm Retour sur le défi « isole ta canette » 30mmExpose ton programme ! 60mm |
| **Séance 3**Les petits débrouillards | Bilan énergétique de l’école | Analyser des consommations et économies réalisée.Encourager une attitude citoyenne. | 1 classe : 1 animateurLes bons gestes pour moins consommer - 30mmL’heure du bilan - 60mmUne vidéo pour partager cette expérience : 90 mm |